

Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»
(Подразделение Борзя)

Утверждено Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

Директор  Е.А.Перфильева



Рабочая образовательная программа профильный труд
для обучающихся 5 класса
(1 Вариант АООП УО (ИН))
на 2024-2025 учебный год.

Ответственный за реализацию программы
Учитель Голованова Т.В

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Сельскохозяйственный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Технология. Сельскохозяйственный труд» относится к предметной области и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 168 часов в год (7 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Сельскохозяйственный труд» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний на уроках сельскохозяйственного труда;
- развитие у обучающихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственном задании, планировать и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по специальности и привитие им соответствующих трудовых навыков;

- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду;
- формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, бережного отношения к общественной собственности.

Предметные результаты

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

ОВОЩЕВОДСТВО

Картофель. Правила, сроки и способы посадки, уборки, заготовки.

Строение растения и клубня, состав клубней, признаки здоровых и больных. Меры борьбы с колорадским жуком.

Овощи и овощные культуры (группы и характеристика).

Строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла.

Подготовка почвы под посадку растений: чеснок, лук, морковь, свекла.

Сроки и способы посадки, строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла.

Стандартные размеры корнеплодов: морковь, свекла.

Уход за посадкой, признаки созревания, сроки уборки, способы хранения и сортировки.

Правила обрезки ботвы.

Подсчет общей массы урожая, расчет урожайности.

Почва, правила вскапывания .

Значение почвы.

Виды органических удобрений. Навоз.

ЖИВОТНОВОДСТВО.

Домашняя птица.

Виды, разводимые в местных условиях.

Правила ухода. Птичник.

Овцы и козы. Местные породы.

Устройство скотного двора в крестьянском хозяйстве, устройство кормушек.

Виды кормов, нормы кормления.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

Грабли, лопата. Устройство, назначение, техника безопасности.

Виды ручного инвентаря для ухода за домашней птицей, козами, овцами.

Учащиеся должны уметь:

ОВОЩЕВОДСТВО

Отбирать семенной картофеля.

Выращивать картофель.

Подготавливать почву на участке.

Распознавать виды органических удобрений.

Закладывать компост.

Распознавать овощи.

Подготавливать посадочный материал: чеснока, лука, моркови, свеклы.

Подготавливать почву.

Размечать ряды.

Рыхлить почву

Прореживать.

Поливать.

Полоть.

Собирать , обрезать ботву.

Хранить, вести учет урожая.

ЖИВОТНОВОДСТВО

Выпускать птицу на выгульный двор.

Сменять воду в поилках, чистить птичник и выгульный двор.

Ухаживать за овцами и козами.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

Работать с граблями и лопатой.

Содержание учебного предмета

6 КЛАСС

I четверть Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и ее обработка

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

Практические работы. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Посадка чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Умение. Выращивание чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Самостоятельная работа

Обработка почвы с помощью лопаты.

II четверть

Вводное занятие

Домашняя птица

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Экскурсия. Птицеферма или фермерское хозяйство.

Содержание домашней птицы

Объект работы. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Органические удобрения

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Наглядное пособие. Разные органические удобрения.

Умение. Распознавание вида органического удобрения.

Упражнение. Определение видов навоза.

Заготовка навоза

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

Самостоятельная работа

Закладка компоста.

III четверть

Вводное занятие Овцы и козы

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.

Наблюдение. Поведение овец и коз.

Умение. Распознавание разнопродуктивных коз.

Упражнение. Определение продуктивных коз.

Содержание овец и коз зимой

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Умение. Уход за овцой и козой.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма.

Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Корм для овец и коз

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Наглядное пособие. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

Овощные культуры

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Основные полевые культуры

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Столовые корнеплоды

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Упражнение. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

Самостоятельная работа

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

IV четверть

Вводное занятие

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вспахивание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Умение. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка - Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядиях. Полив (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работы. Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников.

Самостоятельная работа

Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Оценка «5» ставится если:

1. обучающийся полностью излагает изученный материал в объеме программы по учебному предмету;
2. умеет использовать таблицы, схемы;
3. понимает и объясняет изученные понятия, термины;
4. самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

1. не может самостоятельно привести пример;
2. отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, монологическая речь несвязная, воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Тематический план.

п/п	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие Уборка картофеля Сроки и способы уборки картофеля Хранение картофеля	4	1 1 1	1
2	Почва и ее обработка Почва Состав почвы Песчаная и глинистая почва Обработка почвы Обработка почвы вручную	6	1 1 1 1 1 1	
3	Чеснок Строение и особенности растения чеснока Подготовка почвы и посадка чеснока	3	1 1 1	
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	3	1	

	Ягодные кустарники			
	Уход за ягодными кустарниками		1	
			1	
5	Домашняя птица	9	1	
	Значение и особенности домашней птицы		1	
	Куры		1	
	Гуси и утки		1	
	Индейки		1	
	Содержание домашней птицы		1	
	Содержание домашней птицы на птицеводческих фермах		1	
	Содержание домашней птицы в домашних условиях			
	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки		1	
6	Удобрение	8	1	
	Виды удобрений		1	
	Органические удобрения		1	
	Навоз		1	
	Торф		1	
	Птичий помет		1	
	Компост		1	
	Заготовка органических удобрений		1	
	Хранение органических удобрений		1	
7	Овцы и козы	14	1	
	Значение и особенности овец и коз		1	
	Овцы		1	
	Породы овец		1	

	Козы		1	
	Породы коз		1	
	Содержание овец и коз		1	
	Оборудование помещения для овец и коз		1	
	Уход за овцами и козами в зимнее время		1	
	Содержание молочных коз			
	Корма для овец и коз		1	
	Кормление овец и коз		1	
	Стрижка овец		1	
	Ческа коз			
8	Полевые культуры	5	1	
	Группа полевых культур		1	
	Зерновые культуры		1	
	Кормовые культуры		1	
	Технические культуры		1	
9	Овощные культуры	18	1	
	Группы овощных культур		1	
	Капустные овощные растения		1	
	Плодовые овощные растения		1	
	Зеленые овощи		1	
	Столовые корнеплоды		1	
	Столовая морковь		1	
	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови		1	
	Уход за посевами столовой моркови		1	
	Столовая свекла		1	
	Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы		1	

	Уход за посевами столовой свеклы		1	
	Выращивание семян столовых корнеплодов		1	
	Луковичные овощные растения		1	
	Лук репчатый		1	
	Выращивание лук - севка		1	
	Выращивание лука - репки		1	
	Выращивание лука репчатого		1	
	Итоговый урок		1	
10	Цветочные растениями	4	1	
	Многолетние цветочные растения		1	
	Зимующие многолетники		1	
	Выращивание зимующих		1	
	Итого часов			

Описание методического обеспечения образовательного процесса

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сборник №2., под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240с. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации.

2. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение» 2006 г.

3. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - Москва: 1980

4. Основы сельскохозяйственных знаний под редакцией Е.В. Колесникова Москва: Просвещение. 1986

Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса

1. Интернет – ресурсы.

. Единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов. – Режим доступа:<http://school-collection.edu.ru>

.КМ – школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы). - Режим доступа:<http://www.km-school.ru>

2. Наглядные пособия.

- Плакаты

3. Технические средства обучения.

-Персональный компьютер.

4. Учебно – практическое оборудование.

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

-Селхозинвентарь.

5. Специализированная учебная мебель.

-Парты, стулья.

6. Пришкольный участок.

